

Név: Puttererné Kiss Erika

Folyamatazonosító: 1H3ZCUXXFD9B3KR8

Oktatási azonosító: ██████████

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. okt. 28.

## Területek értékelése

## Elvárások értékelése



## 1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

- |                                                                                                                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ▪ Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében. | Kiemelkedő   |
| ▪ A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a nevelési/tanulási folyamatba.                                                                          | Megfelelő    |
| ▪ A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.                                  | Kiemelkedő   |
| ▪ Az éves nevelési, tanulási ütemterv, a tevékenységi terv összhangjának megvalósulása, a gyermeki fejlődés biztosítása.                                                           | Kiemelkedő   |
| ▪ A differenciálás és az adaptív nevelés/tanítás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.                                                                                      | Fejleszthető |

## Kiemelkedő tevékenységek



- Óvodai nevelésükben érték mindaz, ami a gyermek számára jó, szép és igaz, az örök emberi értékeket tekintik iránymutatónak.  
Kiemelten képviselik a német nemzetiségi kétnyelvű nevelés mellett, az integráció, a környezettudatos szemlélet, a sokoldalú személyiségfejlesztés és esélyegyenlőség elvét.  
Együttműködés a munkatársakkal, példa mutató tevékenysége annak érdekében, hogy az intézmény elérje a nevelési/tanulási eredményekre vonatkozó deklarált céljait.  
Irányítja az éves tervezés dokumentumainak összehangolását.  
Napi szinten kapcsolatban van a kollégákkal és a belső ellenőrzések is rendszeresek.  
Tudását hatékonyan adja tovább kollégáinak.  
A természet közelségét preferálják, napi szabad levegőn tartózkodás, tematikus heteket terveznek (Föld hete, Víz világnapja, egészségtudatos hét)

## Fejleszthető tevékenységek



- Javasoljuk a differenciálás és az adaptív nevelés/tanítás gyakorlatának megvalósulását az intézményben, minden óvodapedagógus helyesen alkalmazza a differenciálás módszerét, azonos módon értelmezze az adaptív szemléletet.

## 2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása



- |                                                                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ▪ A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.                         | Kiemelkedő |
| ▪ Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.                                                          | Kiemelkedő |
| ▪ Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.                                                  | Kiemelkedő |
| ▪ Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása. | Kiemelkedő |
| ▪ Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.                                                          | Megfelelő  |
| ▪ Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.                                             | Megfelelő  |

## Kiemelkedő tevékenységek



- Folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók változásait.  
A szabályos, korrekt dokumentáció vezetést várja, Ő maga is precíz, pontos, határidőket betartja.  
Az óvoda működése során elvárja a fenntartható szemléletmód érvényesülését kollégáitól, ő maga is példát mutat ebben.  
Minden partnerrel törekszik a hosszútávú kapcsolat kialakítására és megtartására, keresi a tartalmas együttműködés lehetőségeit.  
A kapcsolattartás szülőkkel, napi kapcsolatban áll legtöbbjükkel, partnerekkel folyamatos, szabályozott.  
Az intézmény teljesen felszerelt, létesítményeit a céloknak megfelelően működteti.

## Fejleszthető tevékenységek



- Javasoljuk az egyenletes terhelés megvalósítását, a feladatok hatékonyabb átruházásával. Az aktívabb kollégák tehermentesítését, a kevésbé motivált kollégák hatékonyabb bevonását a feladatvállalásba.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	-
▪ A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
▪ A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.	Kiemelkedő
▪ Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.	Megfelelő
▪ Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.	Megfelelő
▪ A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.	Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek



- Folyamatosan figyelemmel kíséri az intézményt érintő jogszabályi változásokat, a kiemelt partnerek elvárásait, valamint a belső változásokat, amelyekre rugalmasan és gyorsan reagál a célok és feladatok megfogalmazásával, a megvalósítás kidolgozásával. A vezetői programban megfogalmazott hosszú-, közép- és rövidtávú terveket az éves munkatervekben bontja részfeladatokra, amelyek megvalósulását folyamatosan nyomon követi, segíti. Az intézmény vezetése örömmel fogad olyan kezdeményezéseket, ötleteket, amelyek innovatívak és az intézményben folyó nevelőmunka fejlődését eredményezik. Képes a kollégák érdeklődését felkelteni és a többséget mozgósítani a célok irányába. Évente végeznek a szülők körében elégedettségmérést. Az önértékelések, a szülői elégedettségmérés, a vezetői értékelések és egyéb mérési eredményeket felhasználja az intézmény erősségeinek és gyengeségeinek meghatározása során.

#### Fejleszthető tevékenységek



- Az elért eredmények fenntartására törekvés.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása	-
▪ A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.	Fejleszthető
▪ A humánerőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.	Megfelelő
▪ A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.	Megfelelő
▪ Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.	Kiemelkedő
▪ Az intézmény pedagógiai programjával és az óvodapedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.	Kiemelkedő
▪ A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.	Megfelelő
▪ A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.	Kiemelkedő

## Kiemelkedő tevékenységek



- Az intézmény vezetőjét támogató attitűd jellemzi, probléma-megoldási és konfliktuskezelési stratégiáját az empátia és a segítőkészség vezérli. Biztosítja a kollégák gyermekcsoporton belüli és munkacsoporton belüli tudásmegosztását, a továbbképzéseken szerzett ismeretek és tapasztalatok átadását, valamint a kollégák közötti hospitálásokat. A vezető támogat minden olyan innovatív törekvést, amely segíti az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka fejlődését, ösztönzi kollégái kreatív gondolkodását, önmegvalósítását. Aktívan részt vesz a programok szervezésében, lebonyolításában, team munkában. Az intézmény működését, valamint az alkalmazottak munkáját, szakmai előmenetelét érintő döntésekhez szükséges valamennyi információt megosztja az érintettekkel. A partnerek tájékoztatása folyamatosan megtörténik.

## Fejlesztendő tevékenységek



- Javasoljuk, hogy a vezetési feladatok egy részét delegálja vezetőtársai munkakörébe, majd a továbbiakban a leadott döntési- és hatásköri jogokat ő maga is tartsa be és tartassa be.

## 5. A vezetői kompetenciák fejlesztése



- |                                                                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ▪ Erősségeinek és fejlesztendő területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése. | Megfelelő  |
| ▪ Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.                                                            | Kiemelkedő |
| ▪ A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.                                        | Megfelelő  |

## Kiemelkedő tevékenységek



- Az intézményi dokumentumok tartalma, formai kivitelezése mellett az interjún tanúsított magatartása is azt bizonyítja, hogy az intézményvezető az etikai normáknak maximálisan megfelel. Elhivatott, intézménye iránt elkötelezett, hiteles pedagógus. Vezetői munkája során fontosnak tartja kollégái és a partnerek visszajelzéseit, véleményüket figyelembe veszi az önfejlesztés folyamatában. A vezetői programban megjelölt célokat részcélokra bontja, amelyek feladatként megjelennek az éves munkatervekben, a pedagógiai szakmai munka tervezésében és végrehajtásában. A német nemzetiségi nyelv és kultúra fennmaradása érdekében kiemelkedő hatékonysággal jár el, identitástudat kialakítása mellett elkötelezett.

## Fejlesztendő tevékenységek



- A vezetői program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.